

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ "ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ" - 0501772

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Ψυχικού ξεκίνησε την λειτουργία του το 1972 - 73. Με την αριθμ. Δ4/52852/30-5-2005 Υπουργική Απόφαση (Φ.Ε.Κ. 1049, τ.Β' /25-7-2005), το Γυμνάσιο μετονομάστηκε σε Γυμνάσιο Ψυχικού «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή».

Σήμερα, το σχολείο διαθέτει: Γραφεία εκπαιδευτικού προσωπικού, εννέα αίθουσες διδασκαλίας, σύγχρονη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με οπτικοακουστικό εξοπλισμό και παρασκήνια, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Τεχνολογίας, χώρους υγιεινής καθηγητών και μαθητών, Γραφείο καθηγητών Φυσικής Αγωγής, κλειστό γήπεδο πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης, αίθουσα ενόργανης γυμναστικής, αποδυτήρια αγοριών-κοριτσιών με χώρους υγιεινής, εξωτερικά γήπεδα καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου 5x5, στίβο 200 μέτρων, τεσσάρων διαδρομών, με ταρτάν, ξύλινη κατασκευή για τη στέγαση του φύλακα των γηπέδων, κερκίδες, κυλικείο, φυλάκιο σχολικού φύλακα, αύλειους χώρους και εξωτερικό χώρο στάθμευσης αυτοκινήτων.

Η αίθουσα εκδηλώσεων έχει τις προδιαγραφές ενός ευρύχωρου θεάτρου με υπερυψωμένη σκηνή, παρασκήνια, σταθερά άνετα καθίσματα, φωτιστικό και ηχητικό εξοπλισμό, σύστημα προβολής πιάνο επί σκηνής. Αξιοποιείται από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα με παραστάσεις, ομιλίες, πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές ημερίδες. Οι μαθητές, σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, παρακολουθούν επιλεγμένα προγράμματα σε video με την φροντίδα και επιτήρηση των εκπαιδευτικών.

Είναι ένα σχολείο με σημαντική τεχνολογική υποδομή. Όλοι οι χώροι αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια, θέατρο διαθέτουν ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Σε κάθε αίθουσα υπάρχει διαδραστικός πίνακας, υπολογιστής με οθόνη και σταθερά ηχεία καθώς και σύστημα προβολής. Οι αίθουσες του ορόφου διαθέτουν κλιματισμό.

Οι αθλητικοί χώροι και η αίθουσα εκδηλώσεων αξιοποιούνται και από το συστεγαζόμενο ΓΕΛ Ψυχικού.

Παρά την συνύπαρξη, σε πολλές περιπτώσεις, μαθητών διαφορετικών ηλικιακών ομάδων δεν παρατηρούνται ιδιαίτερα προβλήματα συνέπεια της καλής συνεργασίας των δύο σχολείων και στα μέτρα τα οποία λαμβάνονται για εφημερίες, εποπτεία. Καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου για τον έλεγχο και την ασφάλεια υπάρχει φύλακας ο οποίος διατίθεται από τον Δήμο Φιλοθέης Ψυχικού.

Το μαθητικό δυναμικό αυτή τη σχολική χρονιά αριθμεί 199 μαθητές (101 αγόρια και 98 κορίτσια). Η διαγωγή όλων των μαθητών υπήρξε «εξαιρετική» και όλοι προήχθησαν στην επόμενη τάξη ή σχολική βαθμίδα εκτός μίας

μαθήτριας που παραμένει στην ίδια τάξη λόγω ανεπαρκούς φοίτησης και ενός μαθητή που παραπέμπεται για εξέταση τον Σεπτέμβριο σε ένα μάθημα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό, αποτελούμενο από 19 μόνιμους και 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, εργάστηκε με συνέπεια, υπευθυνότητα και άριστη συνεργασία στα διδακτικά και στα εξωδιδακτικά καθήκοντα ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις του λειτουργήματός του.

Αυτή την σχολική χρονιά εστιάσαμε στα μαθησιακά κενά και στις δυσκολίες των μαθητών να ακολουθήσουν την σχολική διαδικασία. Δυσκολίες που παρατηρήθηκαν μετά την επιβολή ιδιαίτερων συνθηκών διαβίωσης, εκπαίδευσης, κοινωνικών επαφών λόγω covid. Παράλληλα προσπαθήσαμε να στηρίξουμε τους μαθητές μας στην έντονα επηρεασμένη ψυχολογία τους από αυτό που βίωσαν.

Σύμφωνα με το Συλλογικό Προγραμματισμό Δράσεων δημιουργήθηκαν τρεις ομάδες με αντιστοίχιση στους άξονες : Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, Σχολείο και κοινότητα. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

## **1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση από την ομάδα δράσης**

Με στόχο:

την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών /τριών στα φιλολογικά μαθήματα .

τον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας - σύνδεσή του με βιωματικές πρακτικές και διαθεματικότητα .

την κινητοποίηση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε νέες προσεγγίσεις, την ανταλλαγή υλικού και ιδεών , τον συντονισμό και την τακτική επικοινωνία .

την χρήση εξωδιδακτικών - βιωματικών τρόπων ελκυστικών για τους μαθητές ώστε να γίνουν αυτά τα μαθήματα που είναι λιγότερο πρακτικά πιο ελκυστικά .

Μέσω της εφαρμογής όλων αυτών επετεύχθη, σε ικανοποιητικό βαθμό, παράλληλα με την αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και η καλλιέργεια της κριτικής κατανόησης του περιεχομένου σε μαθήματα που είναι λιγότερο συνδεδεμένα με τις καθημερινές εμπειρίες και περισσότερο συνδεδεμένα με την μηχανική απομνημόνευση.

## **2. Το σχολείο επιστρέφει στην κοινωνία**

Με στόχο:

Την κοινωνικοποίηση και εξωστρέφεια των μαθητών με την συμμετοχή τους σε δράσεις στα πλαίσια των ομίλων που λειτούργησαν αλλά και πέρα από αυτούς.

Την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με την τοπική, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία.

Ανάληψη εθελοντικών δράσεων.

Γνωριμία των μαθητών μας με εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών.

## **3. Η χρήση ιστολογίου ως εργαλείο υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας**

με ευρεία συμμετοχή και πληροφόρηση των εκπαιδευτικών στην δημιουργία ιστολογίου για τις ανάγκες του διδακτικού αντικειμένου του καθενός, δίνοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία πολλές δυνατότητες για άμεση επικοινωνία της μαθησιακής κοινότητας, για εύκολη συμμετοχή στην διαδραστικότητα της διδασκαλίας και γρήγορη κατανόηση των πολλαπλών χρήσεων του διδακτικού υλικού,

Κατά την διάρκεια των συναντήσεων γινόταν ανταλλαγή καλών πρακτικών στη διδασκαλία και αξιοποίησης

ψηφιακών εργαλείων στα μαθήματα .

Οι δράσεις τους συνετέλεσαν στην βελτίωση της σχολικής μας ζωής συνολικά αλλά και ειδικότερα στους άξονες και τομείς στους οποίους δραστηριοποιήθηκαν.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Προγραμματισμός διδακτικού έργου.

Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπ/κες ανάγκες.

Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβαση.

Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια.

Υποστήριξη ενδιαφερόντων των μαθητών.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, αθλητικές δράσεις.

Πρόληψη/περιορισμός περιστασιακών απουσιών, διακοπής φοίτησης.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης -σεβασμού της διαφορετικότητας.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

Έμφαση στην πρόληψη και τήρηση κανόνων.

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού.

Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας `σχολείου - οικογένειας.

Συνεργασία Σχολείου οικογένειας για τον εντοπισμό και στήριξη, τόσο σε μαθησιακό όσο και σε συναισθηματικό επίπεδο, δυσκολιών των παιδιών που προκλήθηκαν από αυτό που βίωσαν με την επιβολή ιδιαίτερων συνθηκών διαβίωσης, εκπαίδευσης, κοινωνικών επαφών λόγω covid. (Με δεδομένο της απουσία ψυχολόγου από το Σχολείο.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Ενίσχυση δεξιοτήτων μαθητών , ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των επιμέρους μαθημάτων.

Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για την βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

Δράσεις ενημέρωσης, επιμόρφωσης γονέων...

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Αξιοποίηση πόρων για την αναβάθμιση της λειτουργικότητας του κτηρίου και των υποδομών.

Συνεχώς ενημερωμένη ιστοσελίδα Σχολείου.

Επικοινωνία και συνεργασία με το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και κυρίως με τις υπηρεσίες του Δήμου .

Παρουσίαση προβολή των δράσεων και επιτευγμάτων της συμμετοχής των μαθητών σε ομίλους αλλά και σε δράσεις στα πλαίσια των διδακτικών αντικειμένων και σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής (σχολικές εορτές, επετείους, διεθνείς ημέρες (ποίησης, ολοκαυτώματος, περιβάλλοντος, εξάλειψης της πείνας...), «Ημέρες Σταδιοδρομίας» με πρόσκληση γονέων όπου παρουσίασαν στους μαθητές της Γ΄ τάξης το επάγγελμά τους .

### Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων

Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων,

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συμμετοχή σε διαδικτυακή θεματική δημιουργική συνεργασία για την πρόληψη της σχολικής βίας και την ασφαλή πλοήγηση στα διαδίκτυο και αποφυγή κινδύνων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Διαδικτυακή συνεργασία με Σχολείο της Σουηδίας

### Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, ευρωπαϊκά προγράμματα, δικτύωση με άλλα σχολεία .

**Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων δια της ετεροπαρατήρησης. Ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών ιδίου κλάδου αλλά και διαφορετικών**

**Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων..**

**Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning, Erasmus..)**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κοινωνικοποίηση, εξωστρέφεια, δημιουργία δράση συμμετοχή σε προγράμματα και ομίλους και προβολή των δράσεων και των επιτευγμάτων στην τοπική κοινωνία .

Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου. Ανταλλαγή καλών παρακτικών στην διδασκαλία και προσέλκυση ενδιαφέροντος των μαθητών στην μάθηση.

Χρήση της τεχνολογίας στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της διδακτέας ύλης, των στόχων, του βαθμού εμπέδωσης, της ανατροφοδότησης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι πολλαπλές απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των εξωδιδακτικών εργασιών περιορίζουν τον διαθέσιμο χρόνο για την ενασχόληση με το επιθυμητό εύρος των δράσεων και το πρόγραμμα της "Αυτοαξιολόγησης" όπως είναι διαρθρωμένο απαιτεί πολλές ώρες ενασχόλησης χωρίς να υπάρχει ελάφρυνση στο διδακτικό ωράριο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

" ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Το σχολείο μας θα επιδιώξει την "εξωστρέφεια" του σχολείου με δημιουργικό τρόπο ώστε να εδραιωθεί ουσιαστική επικοινωνία και αλληλεπίδραση ανάμεσα στο σχολείο μας και την τοπική ή ευρύτερη κοινότητα. Στόχος μας λοιπόν θα είναι η ενημέρωση/ ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά, κοινωνικά ή άλλα ζητήματα ,με τρόπο ανάλογο με την ηλικία και τις ανάγκες τους. Επιθυμούμε, αντίστοιχα , τη διάχυση των καλών πρακτικών από καθηγητές και μαθητές μας

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχολείο μας, στα πλαίσια του γενικότερου στόχου "ευαισθητοποίηση- εξωστρέφεια " πραγματοποίησε τις προβλεπόμενες δράσεις και προχώρησε και στην υλοποίηση των παρακάτω δραστηριοτήτων: Α) 23/1/23: οι μαθητές , κατά τάξη , επισκέφθηκαν: η Α΄ γυμνασίου το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο (εμπέδωση , βιωματική γνώση ομηρικού κόσμου ), η Β΄ το Ευγενίδειο Ίδρυμα (εξοικείωση με τον κόσμο των επιστημών),η Γ΄ σε παράσταση της "Ελένης" (βιωματική εμπειρία αρχαίου δράματος). Β) 7/2/23: Οι μαθητές της Α γυμνασίου συμμετείχαν στη δράση "ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ" στα πλαίσια του Οργανισμού " safer internet 4kids" ,με σχετική βεβαίωση. Γ) 1/2/23 Διαδικτυακή ενημέρωση των μαθητών από την ομάδα kids save lives σχετικά με μάθημα πρώτων βοηθειών. Θα ακολουθήσει και βιωματική παρουσίαση.

Δ) 28/2/23: Συγκεντρώθηκε χρηματικό ποσό από τους μαθητές για τους σεισμοπαθείς Τουρκίας- Συρίας (επιταγή στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό). Ε) Δράση/ Διαμαρτυρία , με παραγωγή αφίσας για το τρομερό δυστύχημα στα Τέμπη ΣΤ) 14/3 : Πραγματοποιήθηκε ανοιχτή εκδήλωση ,παρουσία γονέων-κηδεμόνων για να παρουσιάσουμε τις δράσεις : 1. "Μια καλλιτεχνική ματιά στην Οδύσσεια" ,όπου τα παιδιά παρουσίασαν έργα τους σε ζωγραφική ή μακέτα με αφορμή τη ραψωδία ε και 2. "Η κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις της " από τους 'δημοσιογράφους " της Β΄ Γυμνασίου Ζ) Την Κυριακή 19/3/23, μαθητές κ καθηγητές παρακολούθησαμε τα έργα "Ο Πύργος του Κυανοπώγωνα" και "Τζάνι Σκίκκι" στην Εθνική Λυρική Σκηνή του ΚΠΙΣΝ Η) Οι μέρες σταδιοδρομίας πραγματοποιήθηκαν με εθελοντική συμμετοχή/ παρουσίαση από γονείς μαθητών και από καθηγητές ΕΠΑΛ, ΓΕΛ. Θ) Οι μαθητές της Α Γυμνασίου ενημερώθηκαν σχετικά με την αναπηρία και την συμπερίληψη από τους υπευθύνους του ΣΚΕΠ ,ενώ η Γ΄ Γυμνασίου, σχετικά με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο και το ethical haching . Ι) Ο θεατρικός όμιλος του σχολείου θα παρουσιάσει φέτος (στις 17/5 για μαθητές και 18/5 για ευρύτερο κοινό) την κωμωδία " Η Θέμις πάει σχολείο" με κείμενα του Δημήτρη Ψαθά από τα έργα του " Η Θέμις έχει κέφια" και " Η

Θέμις έχει νεύρα". Επίσης δεύτερη θεατρική ομάδα, με θέμα "Περίπατος στον 20 ο αι." με πρόθεση ιστορικής αναδρομής του 20 ου αι., τόσο από πλευράς ικαίριων ιστορικών γεγονότων, όσο και από πλευράς κοινωνικοπολιτιστικών μεταβολών. (ΤΡΙΤΗ 23/5/23, στο αμφιθέατρο του σχολείου)

Δημιουργήθηκε επίσης όμιλος Προετοιμασίας Ξενόγλωσσων εξετάσεων (αγγλική γλώσσα), για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. (ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 13/5/23)

Τέλος, στο επίπεδο της πολιτικής ευαισθητοποίησης των μαθητών μας, προωθήθηκαν δύο δράσεις: 1. Ψηφιακή Εφημερίδα "ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ", η οποία πήρε μέρος στο Διαγωνισμό HORIZONDES 4ALL" και βραβεύτηκε με έπαινο 2. Με το ΣΗ.ΜΑ συμμετέχουμε με πρόγραμμα "Μόνο με την καρδιά βλέπεις καλά" σχετικά με την δυνατότητα συμπερίληψης όλων των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Το πρόγραμμα θα παρουσιαστεί σε ανοικτή εκδήλωση με συμμετοχή όλων των σχολείων στις 19 Ιουνίου

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://youtu.be/Xzoz8dJKoc0>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Εξειδικευμένη κατά διδακτικό αντικείμενο επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές πλατφόρμες μάθησης (e class, e me ...) στα πλαίσια του νέου προγράμματος σπουδών.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για εξοικείωση των εκπαιδευτικών στον τρόπο οργάνωσης και συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning, Erasmus ...)

---