

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιέπαινες οι ποικίλες δράσεις που υλοποιήθηκαν στις συγκεκριμένες δυσμενείς υγειονομικές συνθήκες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επειδή η πρόληψη και αντιμετώπιση πιθανών κοινωνικοσυναισθηματικών ζητημάτων, ακόμα και όταν αυτά παρατηρούνται σε μικρό βαθμό, αποτελεί ουσιαστικό έργο κάθε σχολικής μονάδας, προτείνεται η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά από ειδικούς επιστήμονες και από θεσμικούς φορείς από την αρχή του σχολικού έτους και κατά τη διάρκειά του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παιδαγωγικά τεκμηριωμένη είναι η προσέγγιση της πρόληψης και της έγκαιρης αντιμετώπισης πιθανών ζητημάτων από τη σχολική κοινότητα μέσω συγκεκριμένης δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντικές είναι οι δράσεις με στόχο την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιόπαινη είναι η συνεχής αναζήτηση ευκαιριών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντικό είναι το έργο που παρήχθη στον τομέα αυτό.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοσημείωτη είναι η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργασιών με υπηρεσιακούς και μη φορείς με στόχο το εξωστρεφές σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντική είναι η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντική χαρακτηρίζεται η δραστηριοποίηση για συμμετοχή σε ποικίλους μαθητικούς διαγωνισμούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
Ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
Συνεχής και απρόσκοπτη φοίτηση μαθητών/τριών χωρίς να σημειώνονται έντονα φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Μέριμνα για την μετάβαση των μαθητών /τριών από το Δημοτικό σχολείο στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο ΓΕΛ ή/και ΕΠΑΛ μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών δράσεων.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Αξιοποίηση της διαδικασίας της διαμεσολάβησης για την επίλυση ζητημάτων μεταξύ μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εφαρμογή, στο μέτρο που τα εκάστοτε ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέπουν, ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στη σχολική τάξη. Τουτέστιν, εναλλασσόμενων, εντός και της ίδιας διδακτικής ώρας, κοινωνικών μορφών διδασκαλίας: συνεργασία σε дуάδες, συνεργασία σε ομάδες, δραστηριότητες ολομέλειας, ατομική εργασία, μετωπική διδασκαλία.

- Περαιτέρω ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

- Περαιτέρω συνεργασία του σχολείου με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.

- Περαιτέρω μέριμνα για την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

- Περαιτέρω μέριμνα υποστήριξης μαθητών/τριών με εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Περισσότερη ενθάρρυνση των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, προγράμματα καινοτομίας, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

- Περαιτέρω οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, σε κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σαφής εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου).

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.

Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων - υποδομών και του εποπτικού υλικού του σχολείου στο μέτρο του δυνατού.

Αποτελεσματικότητα ως προς την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.

Επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών με ποικίλους φορείς.

Ανάπτυξη εξωστρέφειας (επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών) της σχολικής μονάδας. Διαμόρφωση συνθηκών «ανοίγματος» της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάπτυξη περαιτέρω πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, επιλέγοντας στόχους που αφορούν σε κοινούς άξονες π.χ. συμμετοχή σε κοινές επιμορφωτικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των πρωτοβουλιών για παροχή ευκαιριών στο σύνολο της σχολικής κοινότητας για ενεργή συμμετοχικότητα για στοχευμένη βελτίωση της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο των προβλέψεων της νομοθεσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις.

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον σε θέματα σχολικής βίας, διατροφής, περιβάλλοντος κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

Επιδίωξη συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού.

Συνέχιση της δραστηριοποίησης για συμμετοχή σε διαγωνισμούς και ανάπτυξη συμμετοχικότητας σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.