

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Γυμνάσιο Ψυχικού ξεκίνησε την λειτουργία του το 1972 - 73. Με την αριθμ. Δ4/52852/30-5-2005 Υπουργική Απόφαση (Φ.Ε.Κ. 1049, τ.Β΄/25-7-2005), το Γυμνάσιο μετονομάστηκε σε Γυμνάσιο Ψυχικού «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή».

Βρίσκεται σε έναν πολύ όμορφο, ήσυχο και άνετο φυσικό χώρο με πολύ πράσινο .

Σήμερα, το σχολείο διαθέτει: Γραφεία εκπαιδευτικού προσωπικού, εννέα αίθουσες διδασκαλίας, σύγχρονη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με οπτικοακουστικό εξοπλισμό και παρασκήνια, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Τεχνολογίας, χώρους υγιεινής καθηγητών και μαθητών, Γραφείο καθηγητών Φυσικής Αγωγής, κλειστό γήπεδο πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης, αίθουσα ενόργανης γυμναστικής, αποδυτήρια αγοριών-κοριτσιών με χώρους υγιεινής, εξωτερικά γήπεδα καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου 5x5, στίβο 200 μέτρων, τεσσάρων διαδρομών, με ταρτάν, ξύλινη κατασκευή για τη στέγαση του φύλακα των γηπέδων, κερκίδες, κυλικείο, φυλάκιο σχολικού φύλακα, αύλειους χώρους και εξωτερικό χώρο στάθμευσης αυτοκινήτων.

Η αίθουσα εκδηλώσεων έχει τις προδιαγραφές ενός ευρύχωρου θεάτρου με υπερυψωμένη σκηνή, παρασκήνια σταθερά άνετα καθίσματα, φωτιστικό και ηχητικό εξοπλισμό, σύστημα προβολής πιάνο επί σκηνής. Αξιοποιείται από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα με παραστάσεις, ομιλίες, πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές ημερίδες. Οι μαθητές, σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, παρακολουθούν επιλεγμένα προγράμματα σε video με την φροντίδα και επιτήρηση των εκπαιδευτικών.

Είναι ένα σχολείο με σημαντική τεχνολογική υποδομή. Όλοι οι χώροι αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια, θέατρο διαθέτουν ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Σε κάθε αίθουσα υπάρχει διαδραστικός πίνακας, υπολογιστής με οθόνη και σταθερά ηχεία καθώς και σύστημα προβολής.

Οι αθλητικοί αυτοί χώροι και η αίθουσα εκδηλώσεων αξιοποιούνται και από το συστεγαζόμενο ΓΕΛ Ψυχικού.

Παρά την συνύπαρξη, σε πολλές περιπτώσεις, μαθητών διαφορετικών ηλικιακών ομάδων δεν παρατηρούνται ιδιαίτερα προβλήματα συνέπεια της καλής συνεργασίας των δύο σχολείων και στα μέτρα τα οποία λαμβάνονται για εφημερίες, εποπτεία. Καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου για τον έλεγχο και την ασφάλεια υπάρχει φύλακας ο οποίος διατίθεται από τον Δήμο Φιλοθέης Ψυχικού.

Το μαθητικό δυναμικό κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά αριθμούσε 202 μαθητές (99 αγόρια και 103 κορίτσια). Όλων των μαθητών η διαγωγή υπήρξε «εξαιρετική» και όλοι προήχθησαν στην επόμενη τάξη ή σχολική βαθμίδα (91 μαθητές με γενική επίδοση στα μαθήματα "άριστα", 97 "πολύ καλά" και 14 καλά,

Το άριστο εκπαιδευτικό προσωπικό κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά αποτελείτο από 19 μόνιμους εκπαιδευτικούς, 6 αποσπασμένους και αναπληρωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβαση.

Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια.

Υποστήριξη ενδιαφερόντων των μαθητών.

Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπ/κες ανάγκες

Πρόληψη/περιορισμός περιστασιακών απουσιών, διακοπής φοίτησης.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης -σεβασμού της διαφορετικότητας.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

Έμφαση στην πρόληψη και τήρηση κανόνων.

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού.

Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας `σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, αθλητικές δράσεις.

Ενίσχυση δεξιοτήτων μαθητών , ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των επιμέρους μαθημάτων.

Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για την βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Δράσεις ενημέρωσης, επιμόρφωσης γονέων...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Συνεχώς ενημερωμένη ιστοσελίδα Σχολείου.

Επικοινωνία και συνεργασία με τις υπηρεσίες του Δήμου .

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων

Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων,

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς συγκεκριμένου επιστημονικού τομέα, καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, δημιουργία blog συμμετοχή σε διαδικτυακή θεματική δημιουργική συνεργασία με διεθνή χαρακτήρα (e twinning , αδελφοποίηση...)

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, ευρωπαϊκά προγράμματα, δικτύωση με άλλα σχολεία .

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων δια της ετεροπαρατήρησης. Ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών ιδίου κλάδου αλλά και διαφορετικών

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων..

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus..)